

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕ-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАБИШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ МАХМУТА АХМЕТОВИЧА ГАРЕЕ-
ВА» ЛАИШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬ-
НОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

**ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ЛАЕШ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ
БЮДЖЕТ ГОМУМИ БЕЛЕМ
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ «МӘХМУТ ӘХМӘТ
УЛЫ ГӘРӘЕВ ИСЕМЕНДӘГЕ ГАБИШЕВ
УРТА ГОМУМИ БЕЛЕМ МӘКТӘБЕ»**

422606, Республика Татарстан, Лаишевский район,
с.Габишево, ул.Советская, дом 3
тел/факс 8(84378)4-44-73
эл.почта: gab_school@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Габишевская СОШ
им. М.А. Гареева»

Протокол от 24.03.2025 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Габишевская
СОШ им. М.А. Гареева»
Ю.А. Вырупаева

Приказ № 41-03 от 24.03.2025

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Габишевская средняя общеобразовательная школа
имени Махмута Ахметовича Гареева
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
за 2024 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Габишевская средняя общеобразовательная школа имени Махмута Ахметовича Гареева» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева»)
Руководитель	Вырупаева Юлия Анатольевна
Адрес организации	422606, Республика Татарстан, Лаишевский муниципальный район, с.Габишево, ул.Советская, дом 3
Телефон, факс	8(84378)4-44-73
Адрес электронной почты	gab_school@mail.ru

Учредитель	Муниципальное образование Лаишевский муниципальный район Республики Татарстан. Полномочия Учредителя осуществляют: - Муниципальное учреждение «Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан», от имени которого выступает руководитель Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан; - Палата имущественных и земельных отношений Лаишевского муниципального района; - Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан»
Дата создания	1986 год
Лицензия	От 20.04.2016 № 8243 серия 16 Л 01 № 0004243
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.05.2016 № 3566, серия 16 А 01 № 0000702; срок действия: до 08 февраля 2025 года.

Основным видом деятельности МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в селе Габишево Лаишевского муниципального района Республики Татарстан. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 99 процент – на территории Габишевского сельского поселения, 1 процент – в близлежащих поселках (село Песчаные Ковали, Тарлаши, СНТ Титан)

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Осуществляет управление Учреждением на основе единоначалия, организует работу Учреждения, несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения, несет ответственность за свои действия или бездействие в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.
Совет Учреждения	Является высшим коллегиальным органом управления Учреждения. Деятельность членов Совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Члены Совета осуществляют свою работу в Совете на общественных началах. Совет состоит из следующих участников: - работников Учреждения; - родителей (законных представителей) учащихся; - учащихся 9-11 классов; - представителя Учредителя; - кооптированных членов (лиц, которые могут оказывать содействие в успешном функционировании и развитии Учреждения). Решения Совета, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех участников образовательных отношений. Совет в рамках своей компетенции: - определяет и утверждает стратегические цели, направления и приоритеты развития Учреждения; - утверждает программу развития Учреждения; - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - направляет Учредителю рекомендации по содержанию зданий и сооружений Учреждения и прилегающей к ним территории; - утверждает планы и программы Учреждения по совершенствованию материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, по оборудованию помещений, по созданию в Учреждении необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, по контролю их работы в целях охраны и укрепления здоровья учащихся и работников Учреждения; - размещает (публикует) в средствах массовой информации, в том числе электронных, материалы, направленные на популяризацию Учреждения, на повышение его положительного имиджа и повышение статуса.

	- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения о коллегиальных органах управления Учреждения; - разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие права и обязанности учащихся Учреждения; - разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие взаимоотношения Учреждения с родителями (законными представителями) учащихся; - принимает локальные нормативные акты Учреждения о структурных подразделениях Учреждения; - рассматривает отчет о результатах самообследования; - осуществляет контроль организации питания в Учреждении путем создания и функционирования соответствующей комиссии; - разрабатывает и реализует различные проекты; - участвует в проведении ежегодных традиционных мероприятий в Учреждении; - согласует порядок организации платных образовательных услуг; - осуществляет мероприятия по привлечению внебюджетных средств. - устанавливает требования к одежде учащихся в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан (с учетом мнения родительских и ученических коллегиальных органов, а также представительного органа работников Учреждения); - определяет (согласует) порядок и условия деятельности в Учреждении общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенной законодательством. - согласует по представлению педагогического совета выбор профиля (профилей) обучения на уровне среднего общего образования.
Педагогический совет	Осуществляет общее руководство образовательным процессом. В состав Педагогического совета входят все сотрудники Учреждения, занимающие должности педагогических и руководящих работников. Решения Педагогического совета, принятые в пределах его полномочий и утвержденные директором Учреждения путем издания соответствующего приказа, становятся обязательными для всех членов педагогического коллектива. <i>Основными функциями Педагогического совета являются:</i> • определение путей реализации содержания образования;

	• ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательной деятельности; • решение вопросов о переводе, допуске к государственной итоговой аттестации и выпуске учащихся, освоивших общеобразовательные программы соответствующего уровня; • мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательной деятельности, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их способностей и интересов; • разработка содержания работы по общей методической теме школы; внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта. Сопровождение учебно-воспитательной, методической, экспериментальной работы в школе обеспечивает Методический совет.
Общее собрание работников	Является постоянно действующим органом коллегиального управления. В состав Общего собрания входят все сотрудники, для которых Учреждения является основным местом работы. Решения Общего собрания, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех участников образовательных отношений. Компетенция Общего собрания: - определяет перспективные направления функционирования и развития Учреждения; - принимает решение о необходимости заключения с администрацией Учреждения коллективного договора; - принимает текст коллективного договора, вносит изменения и дополнения в коллективный договор; - заслушивает отчет директора Учреждения о реализации коллективного договора; - вносит предложения директору Учреждения о внесении изменений в трудовые договоры с работниками; - принимает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; - принимает локальные нормативные акты Учреждения, конкретизирующие и детализирующие нормы трудового законодательства Российской Федерации; - избирает членов Совета от работников Учреждения; - избирает членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений от работников Учреждения; - вносит предложения Учредителю Учреждения по вопросам улучшения функционирования Учреждения, совершенствования

	трудовых отношений и условий труда работников, в том числе по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся и работников Учреждения; - создает при необходимости временные и постоянные комиссии для решения вопросов, отнесенных к компетенции Общего собрания, и устанавливает их полномочия; - осуществляет контроль за выполнением решений Общего собрания, информирует коллектив Учреждения об их выполнении, реализует замечания и предложения работников Учреждения по совершенствованию деятельности Учреждения; - заслушивает информацию директора Учреждения, заместителей директора Учреждения, иных ответственных лиц о выполнении решений Общего собрания; - осуществляет общественный контроль за работой администрации Учреждения по созданию необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания работников Учреждения, созданию безопасных условий труда; - осуществляет общественный контроль за работой администрации Учреждения по материально-техническому обеспечению образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с установленными нормами и требованиями. - рассматривает итоговые документы контрольно-надзорных органов о результатах контрольно-надзорных мероприятий, проводимых в отношении Учреждения; - избирает представителей работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам; - утверждает требования, выдвинутые работниками Учреждения или представительным органом работников Учреждения при коллективных трудовых спорах; - принимает решение об объявлении забастовки; - принимает меры по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников Учреждения, по предупреждению противоправного вмешательства в их трудовую деятельность; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения.
Методический совет	коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива образовательного учреждения в целях осуществления руководства методической (научно-методической) деятельностью. Методический совет координирует работу школьных методических объединений, направленную на развитие научно-ме-

	тодического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива. <i>Содержание деятельности и функции методического совета.</i> Основными задачами деятельности методического совета являются: • Руководство методической работой. • Методическое обеспечение образовательного процесса. • Организация деятельности по повышению профессиональной квалификации педагогических работников. Для решения основных задач методический совет: • Рассматривает и утверждает программы дополнительного образования педагогов школы. • Определяет приоритетные направления методической работы. • Руководит подготовкой и проведением научно-практических конференций, семинаров, практикумов и других мероприятий подобного рода. • Проводит работу по обобщению и распространению опыта инновационной деятельности. • Разрабатывает план работы по повышению квалификации педагогических работников школы. • Разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, фестивалях и организует их проведение.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять **методических объединений и Совет классных руководителей:**

1. ШМО физико-математического направления;
2. ШМО учителей татарского и иностранных языков;
3. ШМО учителей начальных классов;
4. ШМО гуманитарно-филологического направления;
5. ШМО естественнонаучного направления

В ходе работы ШМО учителей-предметников решаются следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предмету, элективным курсам с учетом вариативности и разноуровневости преподавания;
- обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов;
- организация экспериментальной работы по предмету;

- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по своему предмету, направлению работы;
- обобщение передового опыта учителей и внедрение его в практику работы;
- проведение смотров кабинетов, конкурсов профессионального мастерства среди педагогов ШМО;
- организация взаимопосещений уроков по определенной тематике с последующим их самоанализом и анализом;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;
- проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации;
- организация внешкольной работы с обучающимися по предмету.

В школе функционирует орган ученического самоуправления. Ученическое самоуправление реализуется через Собрание Актива школы, действующий на основе Положения об ученическом самоуправлении. Действует Отряд по профилактике правонарушений «Надежда» из числа учащихся старших классов, функционирует отряд ЮнАрмии «Доблесть». Реализуется антинаркотический проект «SaMoСтоятельные дети».

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	323
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	321
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	35

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 679 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете №1 от были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физической культуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы социально-экономического профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся	Количество учащихся
Социально-экономический	Обществознание Математика	12	19

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- РАС – 1 человек (0,15 %);
- С интеллектуальными нарушениями – 1 человек (0,15 %);
- С тяжелыми нарушениями письменной речи – 1 человек (0,15 %);
- С нарушениями речи – 1 человек (0,15 %)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с нарушениями интеллекта (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с нарушениями речи (вариант 5.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном спортивном зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа МБОУ «Габишевская СОШ им.М.А.Гареева» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- Коллективные школьные дела.
- Акции, посвящённые значимым датам страны.
- Ритуалы посвящения в первоклассники, пятиклассники.
- Традиционные ежегодные праздники «День учителя», «Новый год», «8 марта»
- Мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Неделя толерантности», «Стоп ВИЧ/СПИД» «Декада инвалидов», «Неделя профориентации», «Неделя российской науки», «Декада «Мы – за ЗОЖ!»», «Марафон добрых дел», «Подари книге вторую жизнь», «Сбор макулатуры» и тд.
- КТД «Новогодний переполох».
- День школьного самоуправления (проф. пробы).
- Ежегодный фестиваль Патриотической песни для 1-4 классов, строя песни для 5-11 классов.
- Выпускной для 4-х, 11 классов.
- Праздники Последнего звонка.
- Торжественная церемония вручения аттестатов.
- Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- разработаны и выполняются нормы этикета обучающихся (правила поведения в школе).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в МБОУ «Габишевская СОШ им.М.А.Гареева» в 2024году следующие мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи; мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Мероприятие	Дата	Ответственный
Разговоры о важном	Каждый по ник	
День защитника Отечества	февраль	Зам.директора по воспитательной работе Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители 1-11 классов
Международный женский день	март	
День защиты детей	июнь	
День семьи любви и верности	июль	
День пожилых людей	октябрь	
День отца	октябрь	
Читающая семья-читающая страна	октябрь	
День матери	ноябрь	

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % процентов обучающихся школы.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в благотворительных акциях «Подари книге вторую жизнь», «Сбор макулатуры», «Сбор отработанных батареек», «Сбор пластиковых крышек», «Сбор гуманитарной помощи на СВО» и др.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Габишевская СОШ им.М.А.Гареева» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры со стороны: представители учебных заведений РТ, родители обучающихся, солдаты СВО (выпускники нашей школы), Митюшкин Ю.И. – руководитель регионального исполкома Общероссийской общественной организации «Офицеры России».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания по профилактике правонарушений, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности детей во время каникул ;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Обеспечение безопасности детей в 2024-2025 учебном году»;

- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 процентов;
- на уровне ООО – 100 процентов;
- на уровне СОО – 100 процентов.

Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- социально-психологическое тестирование (далее- СПТ) , в котором принимают участие лица, достигшие возраста 13 лет;

- мониторинг безопасности образовательной среды (далее - **МБОС**) среди учащихся 6-11 классов.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- по результатам СПТ выявлено 3 обучающихся группы риска.
- по результатам МБОС выявлено 4 обучающихся группы риска
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками –

0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ №100-01 от 13.08.24). В состав ячейки вошли обучающиеся 6-11 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен Советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе составил:

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 24 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (7)
- физкультурно-спортивное (5);
- социально-гуманитарное (2);
- туристско-краеведческое (5);
- естественно-научное (1);
- техническое (4).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 19 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное (5);
- физкультурно-спортивное (5);
- социально-гуманитарное (4);
- туристско-краеведческое (3);
- техническое (2)

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Фантазёры"». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–8-х классов. Это 4,28% процентов обучающихся школы. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Театральная студия "Фантазёры"» составило 30 обучающихся (4,4 % обучающихся).

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Поколение NEXT». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- футбол- 1 группа;
- тэг-регби- 2 группы;
- шахматы 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 165 обучающихся (24,3% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий;
- музыкальные файлы для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Дата
1	Кросс нации	сентябрь
2	Районный турнир по мини-футболу команда Кристалл, 3 место	сентябрь
3	Муниципальный этап соревнований по футболу среди юношей 2011-2013 г.р., 3 место	сентябрь
4	Муниципальный этап соревнований по футболу среди юношей 2007-2008 г.р., 1 место	сентябрь
5	Муниципальный этап соревнований по футболу среди юношей 2009-2010 г.р., 2 место	сентябрь
6	Муниципальные соревнования по легкой атлетике	октябрь

	3 место , 3*300	
7	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по предмету «Физическая культура»	ноябрь
8	Финал муниципального этапа КЭС-БАСКЕТ 3 место-юноши	ноябрь
9	Финал муниципального этапа КЭС-БАСКЕТ 1 место-девушки	ноябрь
10	Спортивные мероприятия в рамках Дня здоровья	по плану

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023-2024уч. годом на 8%.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–	5	34

		май)		
2-11	2	45	6	35

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим, проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/2024 год

№	Параметры статистики	2023/2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	707
	– начальная школа	346
	– основная школа	328
	– средняя школа	33
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	6

	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	6
	– в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно			
				Всего									
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	92	90	98	72	78	23	25	2	2	0	0	0	0
3	91	91	100	67	74	19	21	0	0	0	0	0	0
4	74	74	100	45	61	16	22	0	0	0	0	0	0
Итого	257	255	99	184	71	58	23	2	2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 19 процентов (в 2023-м был 52%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 10 процентов (в 2023-м – 48%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы		Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	--	-----------------	--------------	-------------	--------------------

	Всего учащихся			Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	81	81	100	42	52	9	11	0	0	0	0	0	0
6	81	79	98	30	37	6	7	0	0	2	2	2	2
7	53	46	87	13	25	3	6	0	0	2	4	2	4
8	59	56	95	18	31	4	7	0	0	3	5	3	5
9	54	48	89	13	24	6	11	0	0	6	11	6	11
Итого	328	310	94	116	34	28	8	0	0	13	4	13	4

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процента (в 2023-м был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент (в 2023-м – 9%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	14	12	86	6	43	2	14	0	0	2	14	2	14
11	19	19	100	11	58	6	32	0	0	0	0	0	0
Итого	33	31	93	17	51	8	24	0	0	2	14	2	14

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизился на 2 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 19%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2023-м было 7%).

Результаты ГИА-2024
В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а

также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	55	19
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	54	19
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	6	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	49	19
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	49	19

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2024 в МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 54 обучающихся (98%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 49 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

	Математика	Русский язык
--	-------------------	---------------------

Учебный год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	56	3,63	100	79	4,19
2022/2023	100	77	4,37	100	86	4,02
2023/2024	96	83	3,93	96	60	3,91

Также 49 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Информатика	29	83	3,82	97
Биология	3	100	4,66	100
Обществознание	18	61	3,61	94
История	1	100	5,00	100
География	29	83	4,24	100
Физика	3	100	4,00	100
Английский язык	4	100	4,75	100
Родной язык	8	88	4,37	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 14 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	44	100	38	100	55	100

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	11	3	8	6	11
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	21	48	16	42	13	24
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	43	98	35	92	49	91
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	2	2	8	6	11

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 19 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (19 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 6 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	6
Средний балл	4,6
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50

ЕГЭ по русскому языку сдавали 19 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 7 обучающихся (37%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
-----------------	---------------

Количество обучающихся	19
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	7
Средний балл	70,4

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 13 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 74,3

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	70,3	73,36
2022/2023	58	68
2023/2024	74,3	70,4

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали английский язык. Из 19 обучающихся обществознание выбрали 6 человек (32%). Физику выбрали 2 (16%) обучающихся, историю – 2 (11%), английский язык сдавали 6 (32%) человек, информатику – 6 человек (32%), химию и биологию – 2 (11%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	19		70,4	100
Физика	3		67,6	100
Математика (базовый уровень)	6		4,6	100
Математика (профильный уровень)	13		74,3	100
Химия	1		74	100
Биология	1		50	100

История	2		73	100
Обществознание	5		78	100
Английский язык	6		84,3	100
Информатика	6		33	33

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 3 процента от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	2	1	0	6

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Бахтиярова Алиса	11 «А»	Яруллина Г.И.
2	Кузнецова Алиса	11 «А»	Яруллина Г.И.
3	Мухаметсафина Алина	11 «А»	Яруллина Г.И.
4	Мухинова Стелла	11 «А»	Яруллина Г.И.
5	Туганова Дарья	11 «А»	Яруллина Г.И.
6	Яковлева Мария	11 «А»	Яруллина Г.И.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме четырех (русский язык – 3,91, математика – 3,93, информатика – 3,82, обществознание – 3,61).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по информатике, 33, по биологии - 50.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человек (13%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (3%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло по сравнению с прошлым годом.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Результаты ВПР

Класс/ предмет	Все го	Выполни ли	«5»	«4»	«3 »	«2»	Усп.	Кач- во	Ср. оценка	max б	min б	Ср.б
Русский язык												
4А Имамова А.Р.	17	17	2	7	8	-	100	53	3,6	35	17	25,5
4Б Пристанская С.С.	12	12	2	8	1	1	91,6	83,3	3,9	37	0	26,9
4В Кузнецова Т.А.	15	15	4	4	7	-	100	53,3	3,8	36	14	24,6
ИТОГО	44	44	8	19	16	1	97,2	63,2	3,76			25,6
Математика												
4А Имамова А.Р.	17	17	11	5	1	-	100	94	4,6	18	9	15
4Б Пристанская С.С.	12	12	7	3	1	1 Амерханов Д.	91,6	83,3	4,3	20	2	14,58
4В Кузнецова Т.А.	15	15	8	5	2	-	100	87	4,4	18	7	13,73
ИТОГО	44	44	26	13	4	1	97,2	88,1	4,43			14,43
Окружающий мир												
4А Имамова А.Р.	25	25	8	13	4	-	100	84	4	28	11	22
4Б Пристанская С.С.	24	24	6	12	5	1 Амерханов Д.	95,8	75	3,9	29	4	20,2
4В Кузнецова Т.А.	26	25	5	13	7	-	100	72	3,92	31	11	20,19
ИТОГО	75	74	19	38	16	1	98,6	77	3,94			20,79

Класс/ предмет	Все го	Выполни ли	«5 »	«4 »	«3 »	«2»	Усп.	Кач- во	Ср. оценка	max б	min б	Ср.б
Физика												
7Б Яковлева Ю.В.	25	22	4	5	12	1 Бадретдинов А.	95	40	3	12	3	7
ИТОГО	25	22	4	5	12	1	95	40	3			7

Класс/ предмет	Все го	Выпол- нили	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач- во	Ср. оценка	max б	min б	Ср.б
Математика												
5А Яруллина Г.И.	27	18	1	6	9	2	89	39	3,33	14	2	8
5Б Харисова Т.Ф.	16	16	2	5	9	-	100	43,75	3,6	13	5	8
5В Хайруллина Р.М.	16	16	4	3	7	2	88	44	3,56	15	1	9
ИТОГО	59	50	7	14	25	4	92,3	42,25	3,49			8,33
6А Свидетелева С.М.	26	17	4	2	10	1	94	35	3,5	16	3	9,36
6Б Хайруллина Р.М.	13	13	1	1	10	1	92	15	3	14	2	7,9
6В Яруллина Г.И.	27	15	-	5	8	2	87	33	3,2	11	3	7,6
ИТОГО	66	45	5	8	28	4	91	27,6	3,23			8,28
7А Свидетелева С.М.	28	25	2	6	12	5	80	32	3,2	19	3	9,76
7Б Хайруллина Р.М.	25	23	6	7	5	5	72	52	3,3	19	1	11,3
ИТОГО	53	48	8	13	17	10	76	42	3,25			10,53
8А Сибгатуллина Г.М.	29	28	1	12	11	4	86	47	3,4	21	4	12,6
8Б Сибгатуллина Г.М.	30	25	0	6	16	3	88	24	2,9	17	7	10,44
ИТОГО	59	53	1	18	27	7	87	35,5	3,15			11,52

Класс/ предмет	Все го	Выполни ли	«5»	«4»	«3 »	«2»	Усп.	Кач- во	Ср. оценка	max б	min б	Ср.б
История												
5А Крот Н.С.	27	25	4	8	12	1	96	48	3,6	12	3	7,8
5Б Крот Н.С.	27	25	3	10	12	-	100	52	3,6	14	4	7,2
5В Крот Н.С.	27	21	2	8	9	2	90	47	3,4	13	2	7,1
ИТОГО	81	71	9	26	33	3	95,3	49	3,53			7,36
6В Крот Н.С.	27	24	-	8	16	-	100	33	3,3	11	4	7,25
ИТОГО	27	24	0	8	16	0	100	33	3,3			7,25
7А Захарова Р.А.	28	27	-	6	21	-	100	22,2	3,22	13	5	7,48
ИТОГО	28	27	0	6	21	0	100	22,2	3,22			7,48
8Б Кочкина И.В.	30	26	8	9	9	-	100	65	3,96	17	5	11,5
ИТОГО	30	26	8	9	9	0	100	65	3,96			11,5
11А Крот Н.С.	19	17	8	7	2	-	100	89	4,2	21	10	16,4
ИТОГО	19	17	8	7	2	0	100	89	4,2			16,4
6Б Пристанская С.	12	12	-	4	6	2	83	33	3,1	39	7	27,1
6В Чирова Е.Н.	27	15	-	2	7	6	60	13,3	2,73	37	15	24,7
ИТОГО	55	43	2	12	17	12	72,6	32,1	3,06			27,3
7А Иванова Е.В.	28	27	1	6	12	8	70,4	25,9	3	42	9	24,4
7Б Иванова Е.В.	25	25	-	10	12	3	88	40	3	40	10	28,5
ИТОГО	53	52	1	16	24	11	79,2	32,95	3			26,45
8А Вырупаева Ю.А.	29	27	3	15	6	3	89	66	3,6	48	10	34,52
8Б Иванова Е.В.	30	28	3	8	10	7	75	39,2	3	48	11	27,8
ИТОГО	59	55	6	23	16	10	82	52,6	3,3			31,16

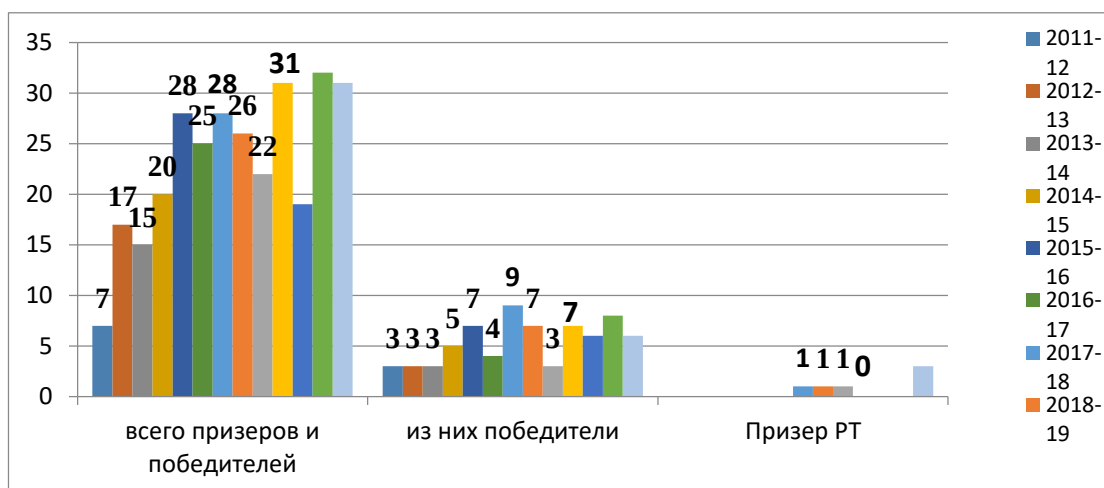
Класс/ предмет	Все го	Выполни ли	«5»	«4»	«3 »	«2»	Усп.	Кач- во	Ср. оценка	max б	min б	Ср.б
Обществознание												
6А Захарова Р.А.	26	24	4	13	7	-	100	70	3,87	20	7	13,4 5
6Б Захарова Р.А.	25	24	4	7	13	-	100	46	3,63	20	7	11,9
ИТОГО	51	48	8	20	20	0	100	58	3,75			12,6 7

Класс/ предмет	Все го	Выполни ли	«5»	«4»	«3 »	«2»	Усп.	Кач- во	Ср. оценка	max б	min б	Ср.б
Биология												
5А Яковлева Ю.В.	27	24	5	10	9	-	100	62,5	4	28	12	19,1 6
5Б Яковлева Ю.В.	27	26	7	11	8	-	100	69,2	4	28	12	18,8
5В Яковлева Ю.В.	27	23	4	9	9	1 Нуртдинов Р.	95	56,5	4	25	7	17,3
ИТОГО	81	73	16	30	26	1	98,3	62,7	4			18,4 2
6Б Яковлева Ю.В.	25	22	2	10	10	-	100	54,5	4	20	10	14
6В Яковлева Ю.В.	27	26	1	7	17	1 Тигина Я.	96	30,7	3	20	10	13
ИТОГО	52	48	3	17	27	1	98	42,6	3,5			13,5
7А Файзуллина Х.Р.	28	25	3	10	12	-	100	52	3,6	25	9	15,2
ИТОГО	28	25	3	10	12	0	100	52	3,6			15,2
8Б Файзуллина Х.Р.	30	21	2	9	10	-	100	52,4	3,6	29	10	18,5
ИТОГО	30	21	2	9	10	0	100	52,4	3,6			18,5
11А Файзуллина Х.Р.	19	18	11	6	1	-	100	94,4	4,6	32	11	24,7
ИТОГО	19	18	11	6	1	0	100	94,4	4,6			24,7

Класс/ предмет	Все го	Выполни ли	«5»	«4»	«3 »	«2»	Усп.	Кач- во	Ср. оценка	max б	min б	Ср.б
Химия												
8А Файзуллина Х.Р.	29	26	3	12	11	-	100	57	3,7	33	10	20,9
ИТОГО	29	26	3	12	11	0	100	57	3,7			20,9

Класс/ предмет	Все го	Выполни ли	«5»	«4»	«3 »	«2»	Усп.	Кач- во	Ср. оценка	max б	min б	Ср. б
География												
6А Саушкина О.С.	26	19	3	11	4	1 Ишмухаметов Ш.	95	74	3,7	32	9	22, 5
ИТОГО	26	19	3	11	4	1	95	74	3,7			22, 5
7Б Саушкина О.С.	25	23	-	7	16	-	100	30	3,3	29	11	17, 3
ИТОГО	25	23	0	7	16	0	100	30	3,3			17, 3
8А Саушкина О.С.	29	26	4	13	8	1 Абсаломова С.	96	65	3,7	33	7	21, 5
ИТОГО	29	26	4	13	8	1	96	65	3,7			21, 5

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Вывод: 6 победителей и 25 призеров муниципального этапа олимпиад по 13 предметам. Наблюдается стабильный мониторинг результативности участия на муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад.

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	35	12	0	23	19	16	3	0	0
2024	55	22	0	27	19	19	0	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 40 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 0%;
- повышенный – 25%;
- высокий – 75%.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2023 годом на 100%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОР.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 6 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 8 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 16 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева» с 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 5 (20%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Воспитать человека» в номинации «Навигаторы детства» для советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	Кахраман А.А.	Номинация "За социализацию обучающихся"
Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Воспитать человека» в номинации «Сердце отдаю детям» для советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	Кахраман А.А.	3 место
Учитель года-2024	Хайруллина Р.М.	участие
Зональный этап республиканского конкурса «Лучший общественный воспитатель несовершеннолетних РТ - 2024».	Саушкина О.С.	Лауреат
"Читающая семья-читающая страна" коллектив родителей и обучающихся	Загрутдинова М.М.	Победитель
диплом за подготовку в международной дистанционной олимпиаде по русскому языку "Знак"	Загрутдинова М.М.	Победитель
подготовку в международной дистанционной олимпиаде по математике "Знак"	Загрутдинова М.М.	Победитель

1. "Читающая семья-читающая страна" 1 место, коллектив родителей и обучающихся.	Шаронова М.В.	Победитель
2. "Читающая семья-читающая страна" 1 место, Шаронова М.В., авторская поэзия	Шаронова М.В.	Победитель
Районный конкурс "Мы ищем таланты- мое хобби и увлечения" Лауреат 1 степени	Смолова Е. А.	Победитель
"Читающая семья-читающая страна" 1 место, коллектив родителей и обучающихся.	Смолова Е. А.	Победитель
Зональный этап Республиканский деский фестиваль народного творчества "Без бергэ"	Смолова Е. А.	Лауреат 2 степени
Республиканский конкурс лучших практик весенней Недели психологии 2024	Смолова Е. А.	Сертификат участника
"Читающая семья-читающая страна" 1 место, коллектив родителей и обучающихся.	Кахраман А.А.	Победитель
Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС - 2023» в номинации «Основное образование».	Саушкина О.С.	1 место
XLIX-й Международный конкурс научно-исследовательских работ, в номинации «Научные статьи по наукам о Земле и космологии».	Саушкина О.С.	Диплом Лауреата I степени
Открытая районная научно-практическая конференция «Андреевские чтения» 2024 года.	Саушкина О.С.	Победитель
Открытый фестиваль «Фактор успеха: мысли нестандартно!», направление: «Технологии и образование».	Саушкина О.С.	Диплом 1 степени

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Габишевская СОШ им.М.А.Гареева» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14963 единиц;
- книгообеспеченность –96 %;
- обращаемость – 3980 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10764 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10764	7707
2	Педагогическая	12	3

3	Художественная	4152	659
4	Справочная	77	23
5	Языковедение, литературоведение	12	3
6	Естественно-научная	31	3
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	14	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году произошла частичная замена фонда учебной литературы. Новые учебники соответствуют ФПУ, который вступил в силу 23 декабря 2024 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день. Фонд художественной литературы очень устарел, требует обновления и соответствия школьной программе.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий для детей младшего школьного возраста.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки заносятся в журнал сверки с «Федеральным списком экстремистских материалов».

Педагог-библиотекарь Кахраман А.А. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Лаборант ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинетов, 17 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «История», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: ноутбук, проектор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	605
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	257
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	318
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	290/48%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,91
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,93
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	74,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6/11%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7/13%

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6/32%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	122/20%:
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	122/20%
– регионального уровня		21
– федерального уровня		11
– международного уровня		13
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	30
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	35
– с высшим образованием		33
– высшим педагогическим образованием		33
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	35
– с высшей		8
– первой		16
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	35
– до 5 лет		3
– больше 30 лет		10
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	35
– до 30 лет		2
– от 55 лет		7
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,042
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	345 52%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,55

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.